Государственное учреждение образования

«Дмитровичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Конспект

виртуальной экскурсии-фотопутешествия

в зимний лес «Зимняя сказка»

Овсянская Галина Викторовна

воспитатель дошкольной группы

Дмитровичи 2022

**Цель**: создать условия для усвоения представлений о зимних изменениях в живой природе; закрепить знания детей о жизни диких животных зимой.

**Задачи:**

***Образовательные:*** расширять представления детей о диких животных, знакомить с правилами поведения в зимнем лесу, формировать умение раскатывать маленькие комочки пластилина и вдавливанию их в поверхность листа.

***Развивающие:*** развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания, развивать стремление изучать свой родной край.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к родной природе, чувство гордости и восхищения родным краем, заботливое отношение к животным; интерес к окружающей природе, к совместной творческой деятельности.

**Предварительная работа:**

* Ежедневные наблюдения за погодой;
* Заучивание стихотворений;
* Наблюдение за состоянием животных и растений.

***Оборудование:*** Ноутбук; презентация; аудиозапись: «Звуки птиц», «По следам невиданных зверей»; карточки развивающей игры для детей "Изучаем следы животных"; фломастеры, белая гуашь.

**Ход виртуальной экскурсии**

***Организационная часть.***

1. ***Игровой момент***

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Сном волшебным засыпаем

В страну сказок улетаем,

Раз, два, три, четыре, пять

Смотрим глазками опять.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами совершим виртуальную прогулку-экскурсию в зимний лес и узнаем много нового о жизни природы в это время года. А как вы понимаете смысл слова «виртуальный» (воспитатель объясняет детям смысл слова).

Но для начала вспомним с вами правила поведения в лесу. Ребята называют правила поведения в лесу: идти по тропинке, не шуметь, не ломать ветки и т.д.

1. ***Встреча с животными*. Слайд №1-3**

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение.

Тишина в лесу стоит,

Молодой снежок блестит…

Хорошо плясать гурьбой

В день морозный голубой!

Мы летим, летим, летим

Над берёзкой, над сосной,

Словно льдинки мы звеним

В тишине лесной.

Тишина в лесу стоит,

Молодой снежок блестит…

Хорошо плясать гурьбой

В день морозный голубой!

автор: Т. Волгина

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на картинки и узнаем кто же нам встретился на пути. **Слайд №4** *(Дети отвечают).*

Правильно, это лось. Лося легко узнать по длинным ногам, горбоносой морде. Зимой поедает ветви сосны, ели. Зима – сложный период в жизни лося. Пищи ему в этот период сильно не хватает, передвигаться в поисках еды по снегу зверю тяжело. Он бродит вдоль проторенных тропинок, экономит силы, большую часть времени проводя на лежке. В сильные морозы лоси зарываются в рыхлый снег. У лосей хорошо развит слух, чуткое обоняние, а зрение развито слабо; например, неподвижно стоящего человека он не видит на расстоянии немногих десятков метров. Живут лоси, как правило, небольшими группами, по 3–6 животных.

Давайте посмотрим кто же нас встречает дальше**. Слайд №6** *(Дети отвечают).*

*Знает лисонька-лиса:*  
*В шубе вся ее краса.*  
*Шубы нет в лесу рыжей,*  
*Зверя нет в лесу хитрей.*  
 Правильно, это лиса – одна из самых популярных героинь сказок: хитрая рыжая плутовка. Доля правды в такой характеристике есть. Лиса – красивый, умный хищник. Она наблюдательна, сообразительна, у нее отличная память, хорошее обоняние и замечательно острый слух.

А кто же дальше притаился? **Слайд №8** *(Дети отвечают).* Ну конечно, это заяц.Зимой заяц-беляк меняет цвет меха с серого на белый, и только на кончиках ушей остается черная каемка. На снегу беляка сложно заметить. Русак же никогда не линяет, даже зимует в серебристо-сером наряде. Зайцы – животные растительноядные. Летом питаются травой, зелеными побегами, иногда грибами, а зимой в основном грызут кору деревьев. Зубы у зайцев крепкие, способны разгрызть даже самое толстое дерево. А вы заметили какие же нарядные деревья? Все укутаны пушистым снегом.

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой,

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится.

автор: Ирина Токмакова

1. ***Физкультминутка.***

*(Дети хором повторяют слова, идут по кругу, выполняя движения).*

У нас славная осанка, мы ребятки

Мы походим на носках, а потом на пятках

Пойдем мягко как лисята и как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка, и как серый волк-волчишка.

Вот свернулся еж в клубок, потому что он продрог,

Лучик ежика коснулся, и он нежно потянулся.

1. ***Игра «Кто мы»?*** **Слайд №10-14**

*(Дети глядя на картинки, называют зимующих птиц).*

**Воспитатель**: Зимой очень холодно и морозно. Но есть обитатели леса, которые не боятся зимы. Как вы думаете, кто это? Что это за птицы смелые и выносливые?

1. ***Отгадывание загадок.*** **Слайд №15-22**
2. ***Игра с мячом:*** «Когда это бывает?».

Воспитатель бросает мяч и произносит фразу, описывающую признаки зимы или лета. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос: «Когда это бывает - летом или зимой?»

Примерные вопросы:

* На деревьях нет листьев.
* Созрели ягоды.
* Цветут ромашки и колокольчики.
* Ярко светит солнце.
* Рыжая белка скачет по деревьям.
* Выросли грибы.
* Серая белка скачет по деревьям.
* Идет дождь.
* Серый заяц бежит по полю.
* Белый заяц сидит под кустом.
* Медведь спит в берлоге.
* Медведь лакомится ягодой.
* Снегири клюют ягоды рябины.
* Прыгает лягушка.
* На реке крепкий лед.
* Дети катаются на лыжах.
* Дети катаются на коньках.
* Дети купаются в реке.
* Люди загорают на пляже.
* По морю плывут корабли.
* Снегопад.
* На реке лед.

1. ***Игра «Кто тут прячется?»* Слайд №23,** звучит аудиозапись «Звуки птиц»
2. ***Игра «Следы животных»* Слайд №24,** звучит песня из мультфильма «Маша и медведь» «По следам невиданных зверей».

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами станем настоящими исследователями и следопытами, поиграем в игру и определим чьи следы нарисованы. (Дети смотрят на слайд и знакомятся со следами животных на снегу, а затем воспитатель раздает карточки развивающей игры для детей "Изучаем следы животных", дети совместно с воспитателем определяют чьи следы).

1. ***Подвижная игра***

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой. *(Дети идут по кругу)*

За мамой-лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая)*

За мамой-лисицей топал лисенок, *(Крадутся на носочках*)

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Передвигаются вприсядку)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку)*

За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут вприсядку)*

За мамой-зайчихой косые зайчата, *(Скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою волчат *(Крадутся)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Лакательные движения языком).*

1. ***Беседа:*** «Как изменилась жизнь животных зимой? Чем мы можем им помочь? Какие опасности могут подстерегать людей в лесу?» **Слайд №*25 -31.***

*(Дети рассказывают выученные ранее стихотворения)*

1. Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать

Заодно с людьми.

Приучить птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

1. Отдохнут пускай игрушки.

Мы морозным зимним днем

С братом сделаем кормушку

И повесим за окном.

Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждем вас, милые синицы,

Прилетайте на обед.

Мы насыплем вам пшеницы

И чего-нибудь еще.

Прилетайте к нам, синицы,

С вами очень хорошо!

(Виктор Гвоздев)

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Где мы путешествовали? Что нового узнали?

*(Дети рассказывают,а после рисуют фломастерами и белой гуашью деревья в снегу).*

Какие вы молодцы! Спасибо всем большое за приятную экскурсию и за хорошую работу. А о том, что вам запомнилось и особенно понравилось, мы напишем в письме вашим сверстникам, таким же воспитанникам, как и вы.